



Ufficio Scolastico Regionale Campania



Andrea Torrente

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2018 - 2019

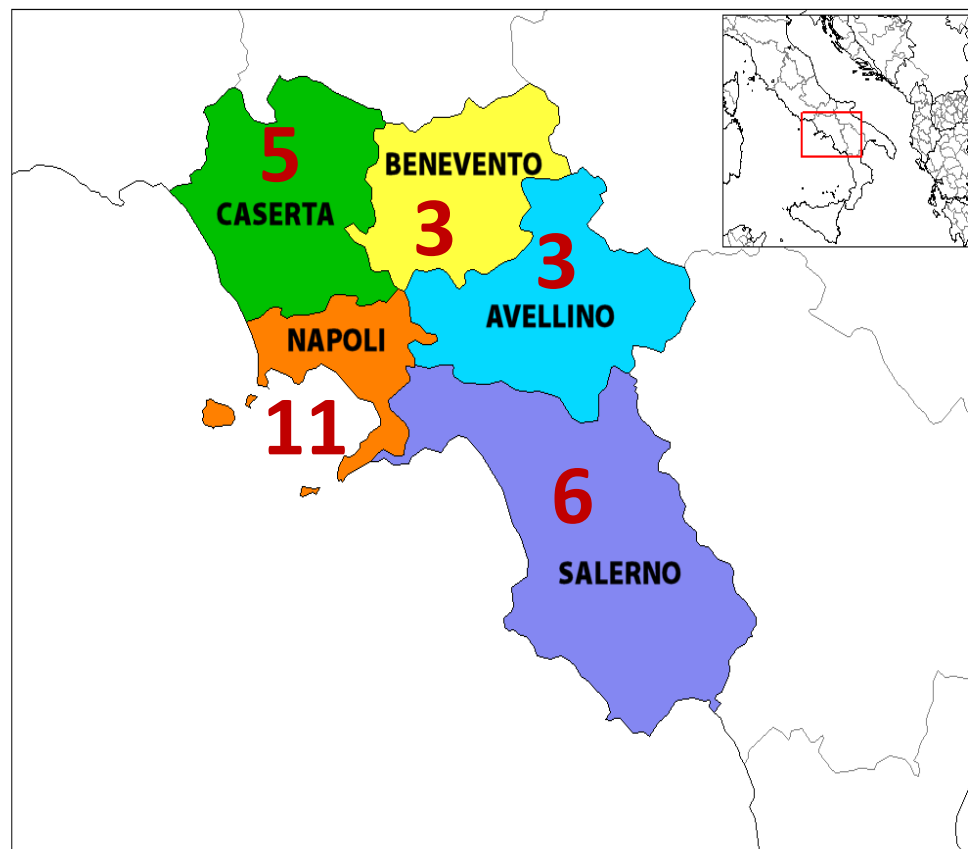
ESITI MONITORAGGIO

Relatore: D.S. Giovanni De Rosa

Napoli, Città della Scienza – Sala Newton
29 ottobre 2019

Le sedi della formazione in presenza: le 28 scuole polo provinciali

La **riconferma** della gestione della formazione **alle 28 Scuole Polo** ha ricevuto il **gradimento** dei docenti neoassunti, in quanto **ha facilitato la frequenza** delle attività in presenza, grazie alla **maggiore offerta e diffusione sul territorio** regionale delle sedi destinate alla formazione.



Il numero dei docenti formati: 2833



La ripartizione degli iscritti nei 28 poli formativi

Provincia di AVELLINO	IPSSEOA Doria	140
	L.C. "Parzanese"	39
	I.C. "Palatucci"	44
Provincia di BENEVENTO	ITI "Lucarelli"	92
	IIS "Fermi" Montesarchio	59
	IC "San Marco dei Cavoti"	21
Provincia di CASERTA	L. "Manzoni"	166
	L.S. "Fermi" Aversa	244
	L.S. "Da Vinci"	47
	L. "Garofano"	49
	ISIS "Taddeo da Sessa"	35

Provincia di NAPOLI	IS "Pagano Bernini"	195
	ITIS "Ferraris"	103
	IC "Scialoja Cortese"	81
	IC "Forio 1"	62
	IS "G. Falcone"	88
	ITIS "Galvani"	104
	IS "Torrente"	170
	ISIS "Europa"	243
Provincia di SALERNO	ITI "E. Medi"	95
	IIS "A. Tilgher"	68
	ITS "L. Sturzo"	157
	IS "S.C. da Siena"	134
	L. "don C. La Mura"	84
	L. "Bonaventura Rescigno"	90
	L.S. "Medi"	105
	IIS "E. Corbino"	60
	IPSAR "Ancel Keys"	58

Una piattaforma unica per le iscrizioni



NEODOCENS *** CAMPANIA

Portale per l'iscrizione dei docenti Neoassunti della Campania

[accedi](#) [Rete NeoDocens](#)

[Pagina iniziale](#) [Scrivi allo staff](#) [Informazioni](#)



Presentazione

Provincia di **AVELLINO**

- AV-1** [IPSSEO A DORIA](#)
AV-2 [LICEO CLASSICO "PARZANESE"](#)
AV-3 [I.C. "G. PALATUCCI" MONTELLA](#)

Provincia di **BENEVENTO**

- BN-4** [I.T.I. "G.B.BOSCO LUCARELLI" BENEVENTO](#)
BN-5 [IIS "E. FERMI" MONTESARCHIO](#)
BN-6 [I.C. "S.MARCO DEI CAVOTI"](#)

Provincia di **CASERTA**

- CE-7** [LICEO "A.MANZONI" CASERTA](#)
CE-8 [L.SCIENTIFICO "E.FERMI" AVERSA](#)
CE-9 [LICEO SCIENTIFICO "L. DA VINCI"](#)
CE-10 [LICEO "L. GAROFANO" CAPUA](#)
CE-11 [ISS "TADDEO DA SESSA"](#)

Provincia di **NAPOLI**

- NA-12** [IS "PAGANO-BERNINI" NAPOLI](#)
NA-13 [ITIS "GALILEO FERRARIS" NAPOLI](#)
NA-14 [I.C. 46 SCIALOJA-CORTESE](#)
NA-15 [FORIO IC "FORIO 1" FORIO D'ISCHIA](#)
NA-16 [I.S. "G.FALCONI" POZZUOLI](#)
NA-17 [ITIS "L.GALVANI" GIUGLIANO](#)
NA-18 [IS "A.TORRENTE" CASORIA](#)
NA-19 [ISIS "EUROPA" Pomigliano D](#)
NA-20 [ITI "E. MEDI" SAN GIORGIO A C](#)
NA-21 [IIS "A. TILGHER" ERCOLANO](#)
NA-22 [I.T.S. "L.STURZO" C. DI STABIA](#)

Provincia di **SALERNO**

- SA-23** [IS S.C. DA SIENA - AMENDOLA](#)
SA-24 [LICEO "DON C. LA MURA" ANGRI](#)
SA-25 [LICEO "BONAVENTURA-RESCIGNO"](#)
SA-26 [LICEO SCIENTIFICO "MEDI" BATTIPAGLIA](#)
SA-27 [IIS "E.CORBINO" C. TERME](#)
SA-28 [IPSAR "ANCELS KEYS" C. DEL CILENTO](#)

Accesso



 [Hai dimenticato i dati per l'accesso ?](#)



Informazioni

- ☐ ISTRUZIONI e CHIARIMENTI
- ☐ INDIRIZZI WEB dei POLI FORMATIVI

La valutazione del gradimento

Finalizzata a rilevare il **livello di qualità** percepito dai partecipanti in riferimento ai **diversi aspetti della situazione formativa**

Organizzazione e Servizi

Utilità

Articolazione laboratori

Interesse e partecipazione

Conduttori laboratori

Interesse specifico per i temi

Visiting

Ordine di preferenza delle tematiche

Organizzazione e servizi

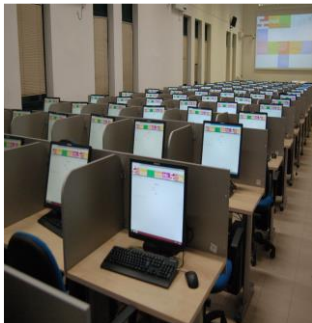
In media, l'**88%** dei partecipanti ha espresso un gradimento compreso tra **molto e moltissimo** su:



raggiungibilità
delle **sedi**



funzionalità
dei **locali**

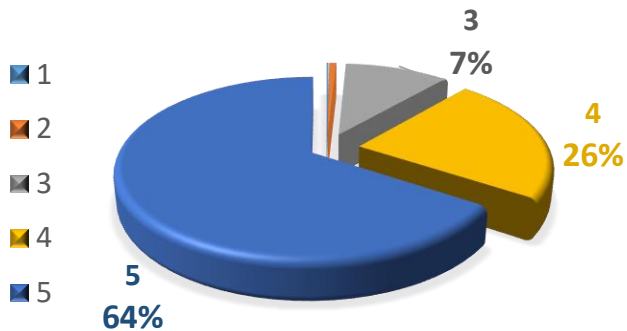


adeguatezza
delle **attrezzature**

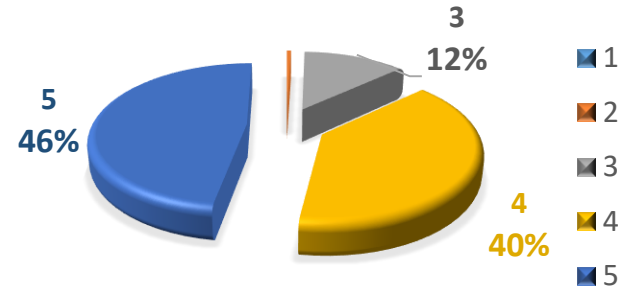


assistenza e
accoglienza da parte
del personale
preposto

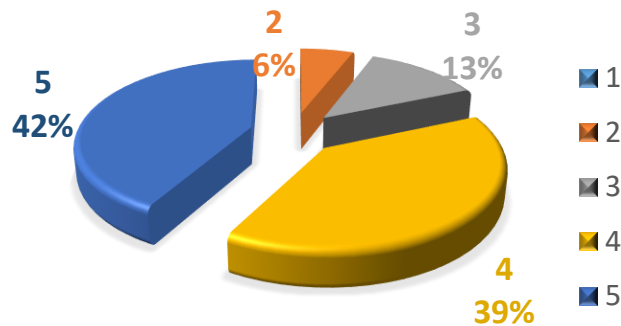
Organizzazione e servizi



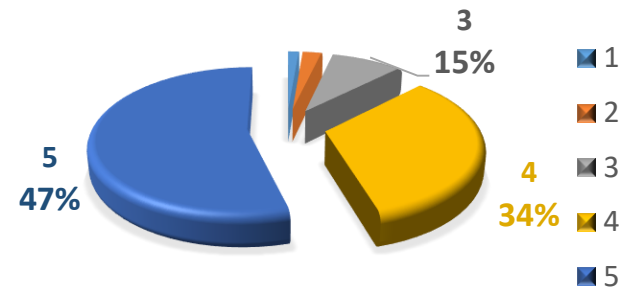
1. La **sede** del corso è risultata facilmente raggiungibile



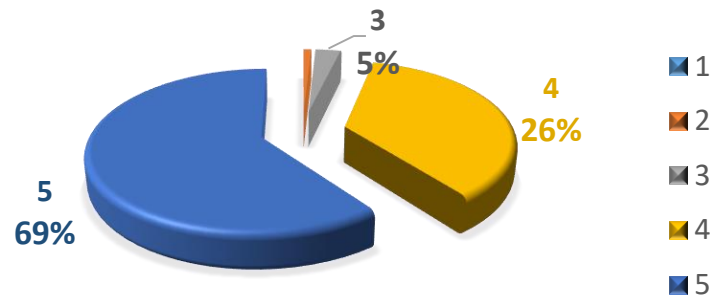
2. I **locali** utilizzati per il corso erano funzionali e confortevoli



3. Le **attrezzature** erano adeguate



4. L'**assistenza** da parte del personale non docente è stata presente



5. L'**accoglienza** è stata in generale garbata

Utilità

Anche sui **contenuti** e gli **obiettivi** del corso le opinioni sono state positive.

Circa **l'82%** valuta **“molto”** o **“moltissimo”**



la congruenza fra gli obiettivi enunciati e i contenuti del corso

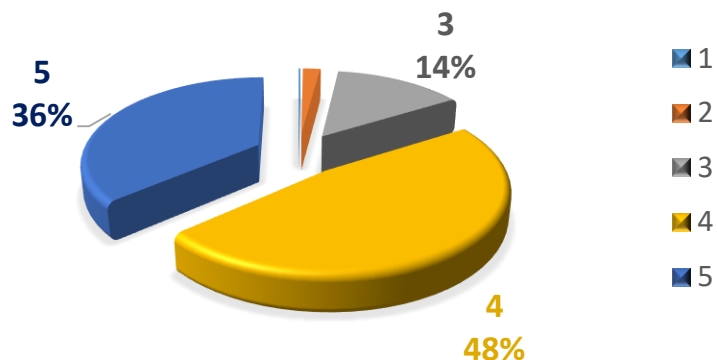


la corrispondenza fra i contenuti e gli interessi professionali



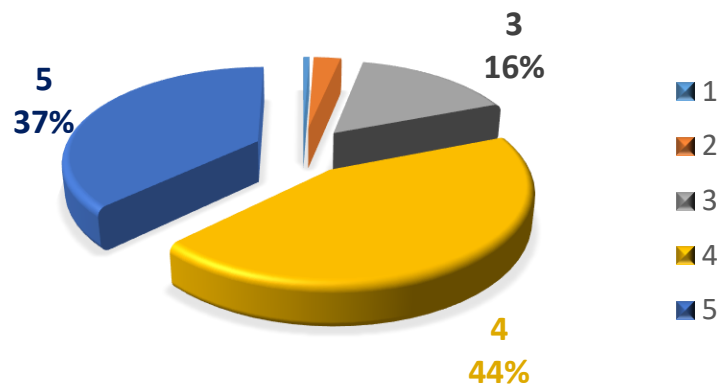
la concretezza e l'applicabilità dei contenuti proposti

Utilità

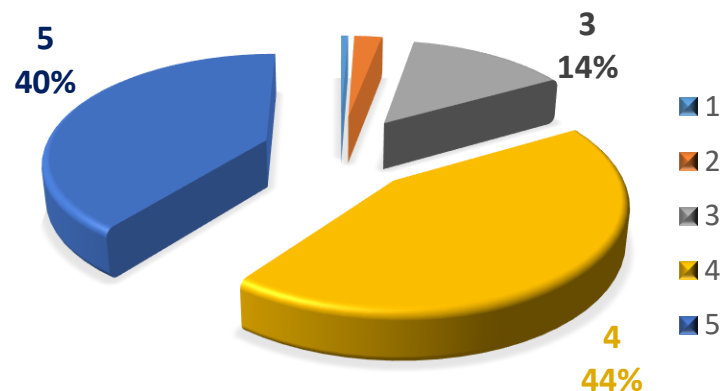


1. Gli **obiettivi** enunciati sono stati congruenti rispetto ai contenuti del corso

2. I contenuti formativi sono stati giudicati rispondenti agli interessi professionali

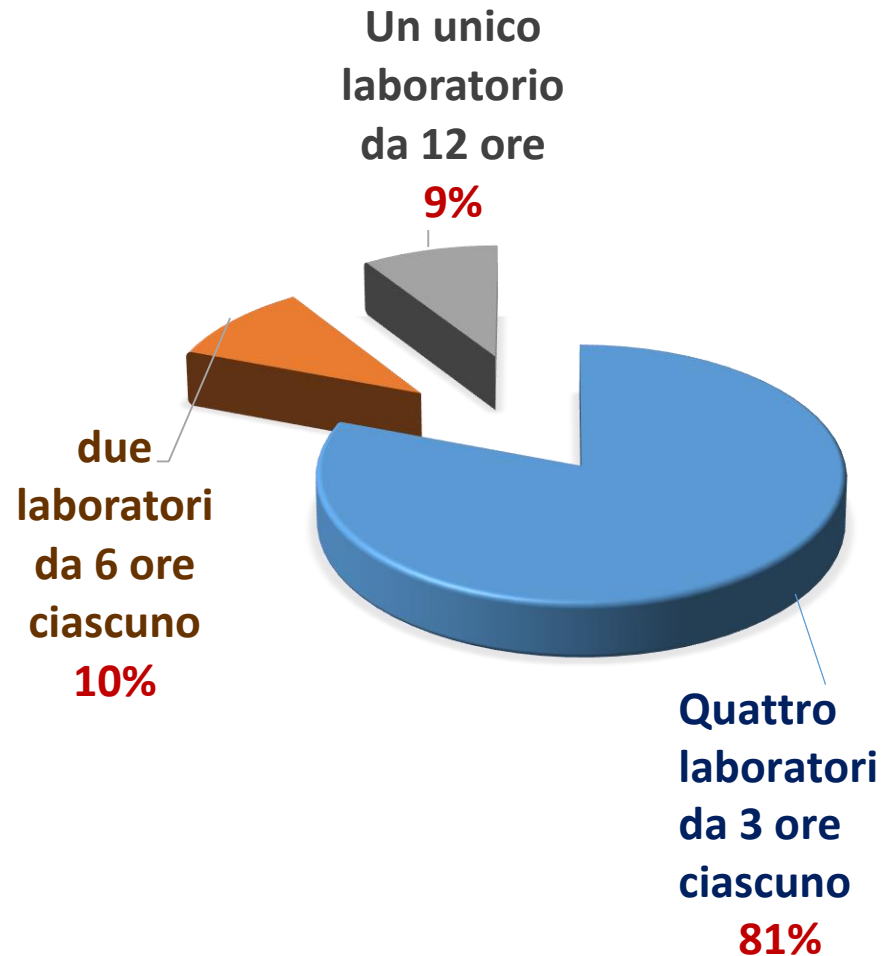


3. I contenuti proposti erano applicabili e concreti



Qualità dei laboratori

L'attuale articolazione del corso in presenza è considerata **più funzionale** alle esigenze di un docente nell'anno di formazione



Interesse e partecipazione

Il **90%** dei docenti in formazione ha valutato in maniera **decisamente positiva** le **modalità** con cui sono stati veicolati i contenuti proposti, apprezzando molto anche le tematiche.

Merito del **clima d'aula stimolante** e di un ambiente favorevole allo scambio di informazioni e di esperienze tra i partecipanti.



L'**87%** dei partecipanti è stato interessato dai **contenuti**



L' **84%** si è sentito coinvolto nella costruzione delle sue **conoscenze**

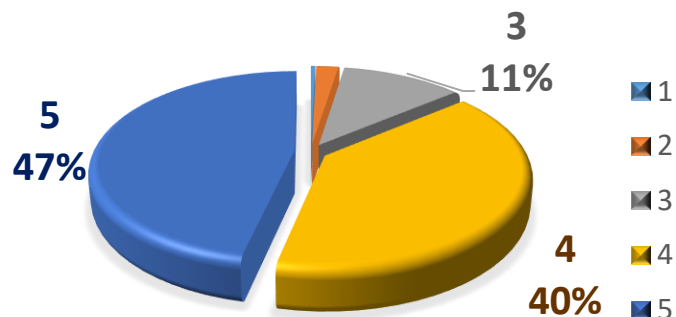


Il **94%** si è sentito inserito in un clima che facilitava lo **scambio**

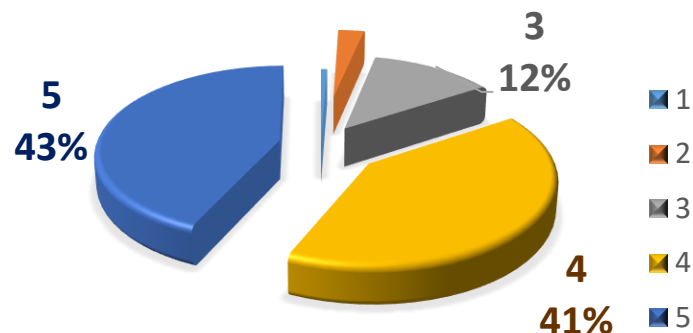


L' **85%** ha trovato interessanti le attività **proposte**

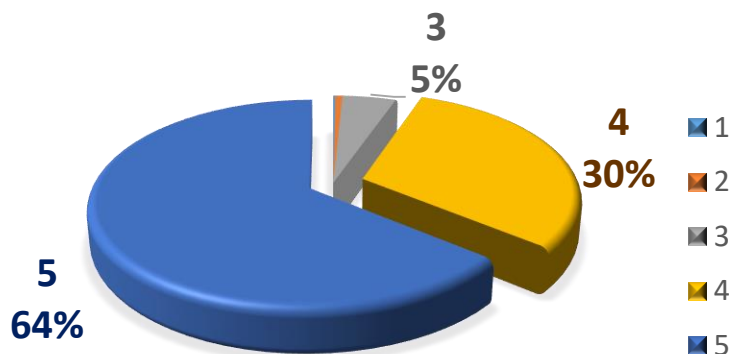
Interesse e partecipazione



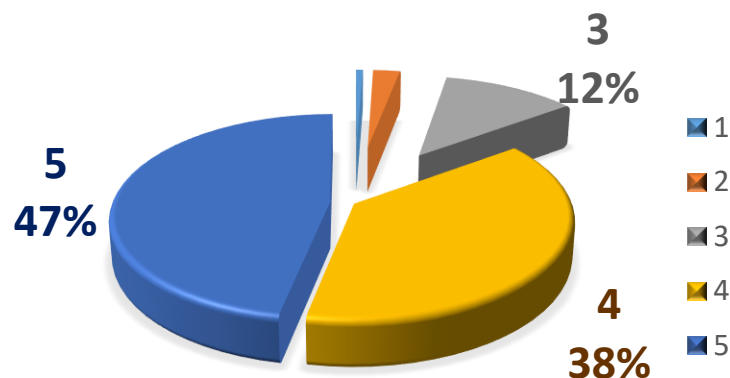
1. E' stato interessato dai contenuti



2. Si è sentito coinvolto nella costruzione delle sue conoscenze



3. Ha potuto **intervenire liberamente** durante le lezioni



4. Ha trovato interessanti le attività proposte

Conduttori dei laboratori

Dall'analisi dei risultati emerge **un'altissima percentuale (89%)** di **giudizi positivi** sulla professionalità dei conduttori dei laboratori, che sono stati individuati dai dirigenti in base ai seguenti requisiti:



Competenze specifiche



Disponibilità all'ascolto

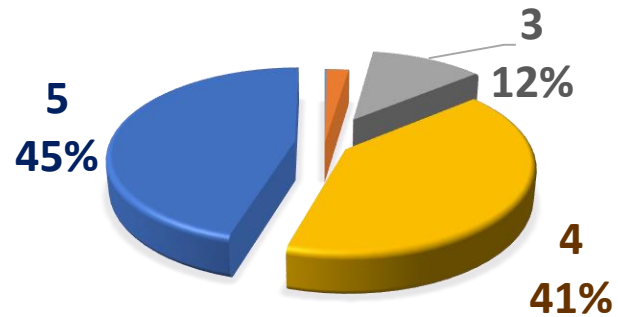


Capacità di comunicazione

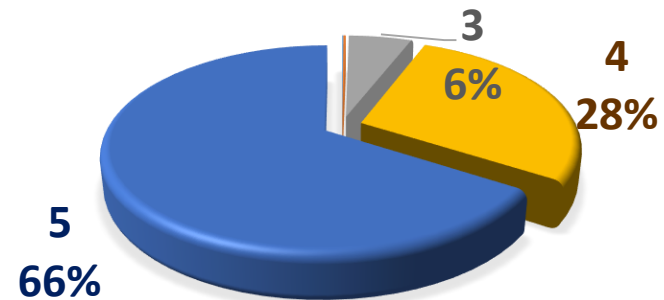


Creatività e flessibilità

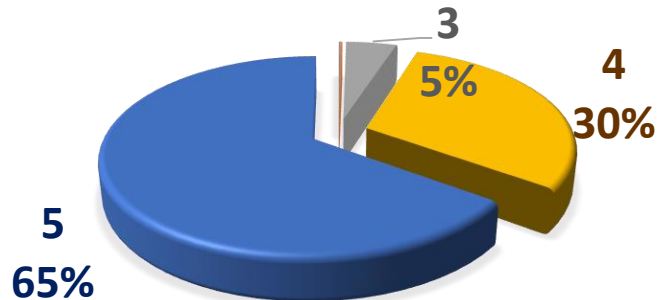
Conduttori dei laboratori



1. Lo **stile** di conduzione dei docenti è stato, complessivamente, accattivante



2 I conduttori sono stati **disponibili**

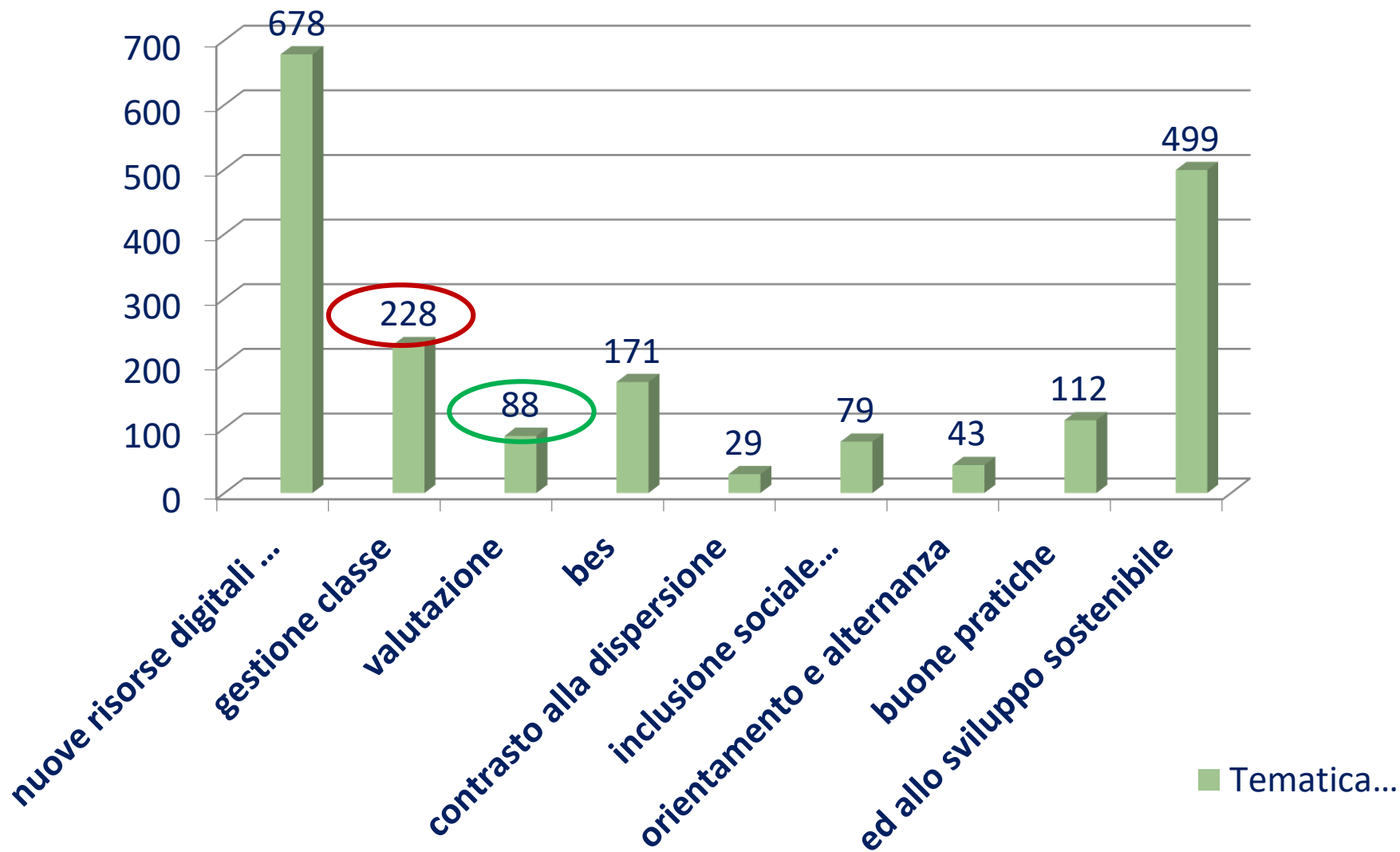


3. Il **clima** d'aula è stato positivo

Tematiche scelte dai poli formativi



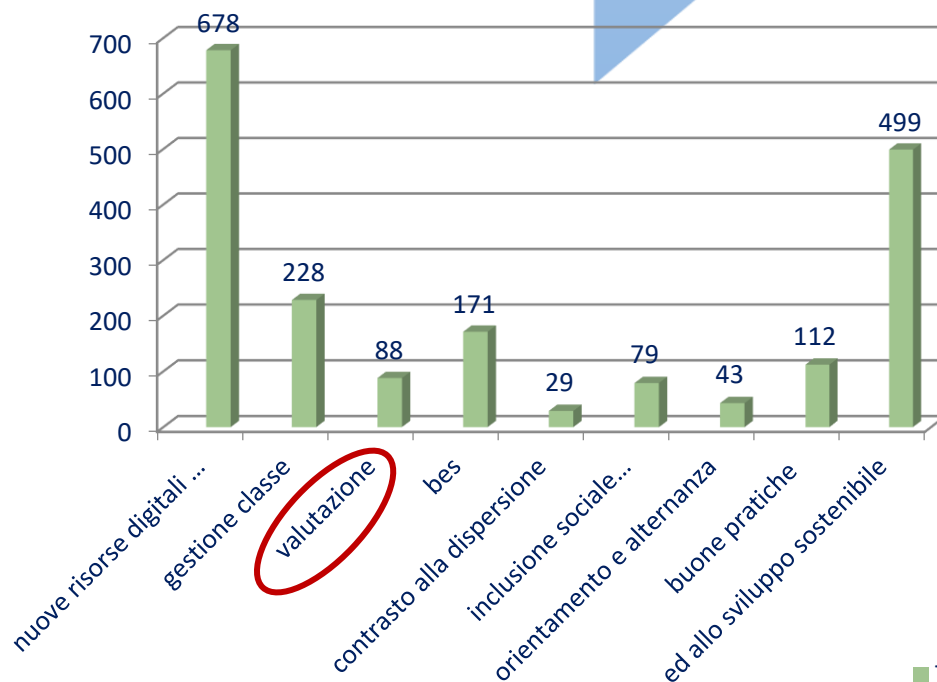
Tematiche preferite dai docenti neoassunti



Confronto sulla scelta delle tematiche

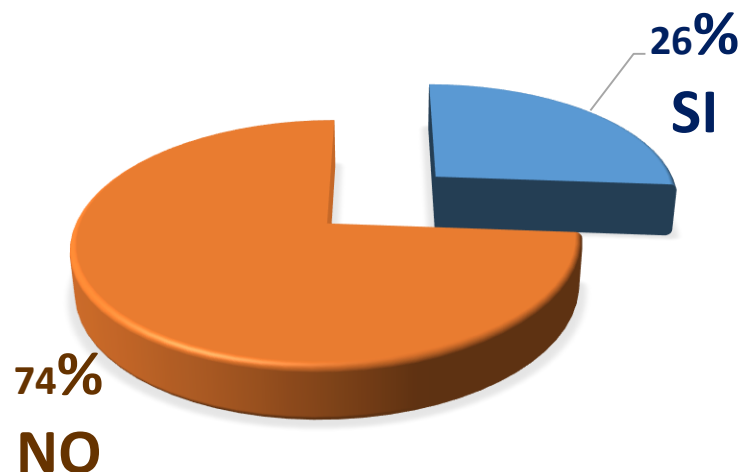
L'uso delle **risorse digitali nella didattica** si conferma la tematica maggiormente proposta dai poli e più apprezzata dai corsisti

Emerge, invece, la **discrepanza** sulla **valutazione**, che non incontra l'interesse dei neoassunti



Il visiting

DOCENTI PARTECIPANTI AL VISITING



Il 26% dei docenti in formazione ha svolto, a domanda, una visita presso **istituzioni scolastiche “ad alta intensità innovativa”**, sostituendo con questa attività la frequenza di 3 laboratori formativi sui 4 previsti.

I docenti richiedenti sono stati selezionati in considerazione della mancata o limitata esperienza nel settore scolastico (0, 1, 2 anni di pre-ruolo).

Il visiting



Osservazione
durante lo
svolgimento
di lezioni
innovative



Condivisione
di rubriche
per la
valutazione
delle
competenze



Esperienza
giudicata
altamente
stimolante e
formativa
(88%)



Condivisione
con gli altri
docenti
neoassunti
dei report sul
visiting

Il visiting valutato dai partecipanti

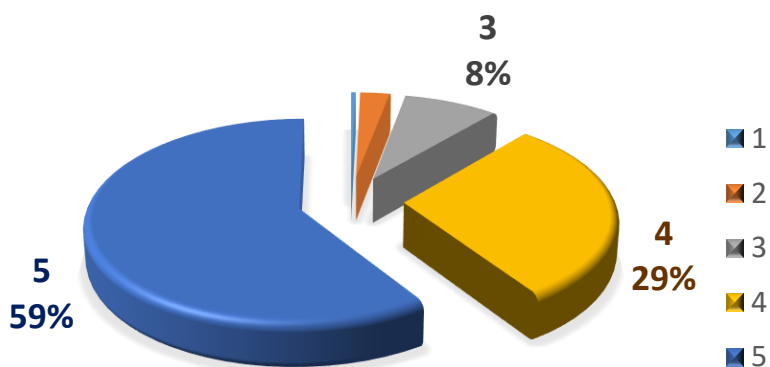
Questa modalità formativa è stata **riconfermata** dopo la sperimentazione dello scorso anno.

L'88% dei partecipanti al visiting ha apprezzato soprattutto la **cura** con la quale sono state preparate le attività didattiche oggetto di osservazione e ha valutato **molto interessante** l'iniziativa formativa.

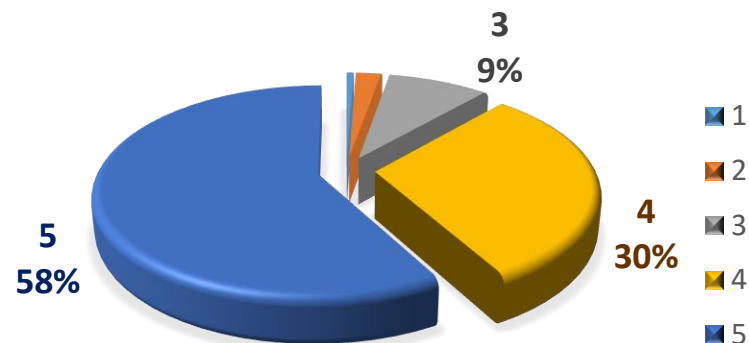
Nell'incontro finale tra i neoassunti di ciascun polo formativo è stato dato ampio spazio al **report** dei partecipanti al visiting.



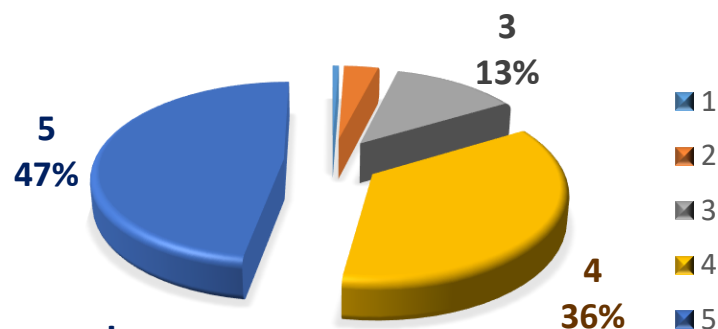
Il visiting valutato dai partecipanti



2. Gli incontri sono stati organizzati con **attenzione**

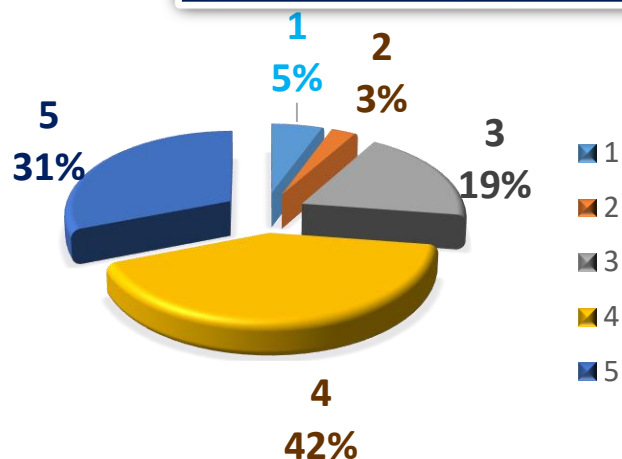


1. L'iniziativa è da considerarsi **interessante**

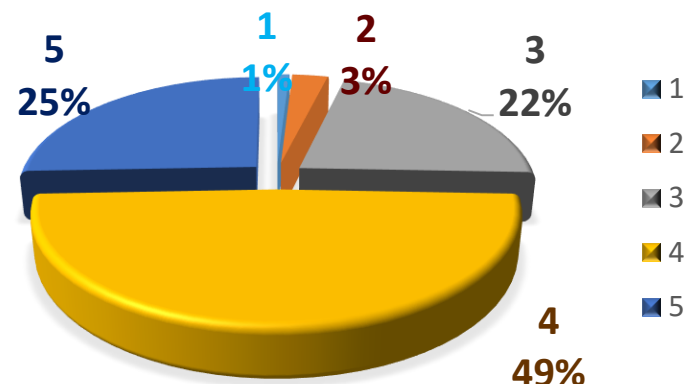


3. Le attività proposte sono state varie e riproducibili

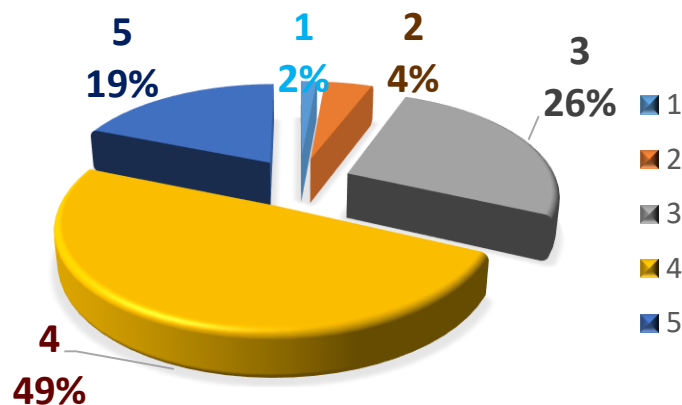
Il visiting percepito da chi ha ascoltato il report



1. L'iniziativa è da considerarsi interessante



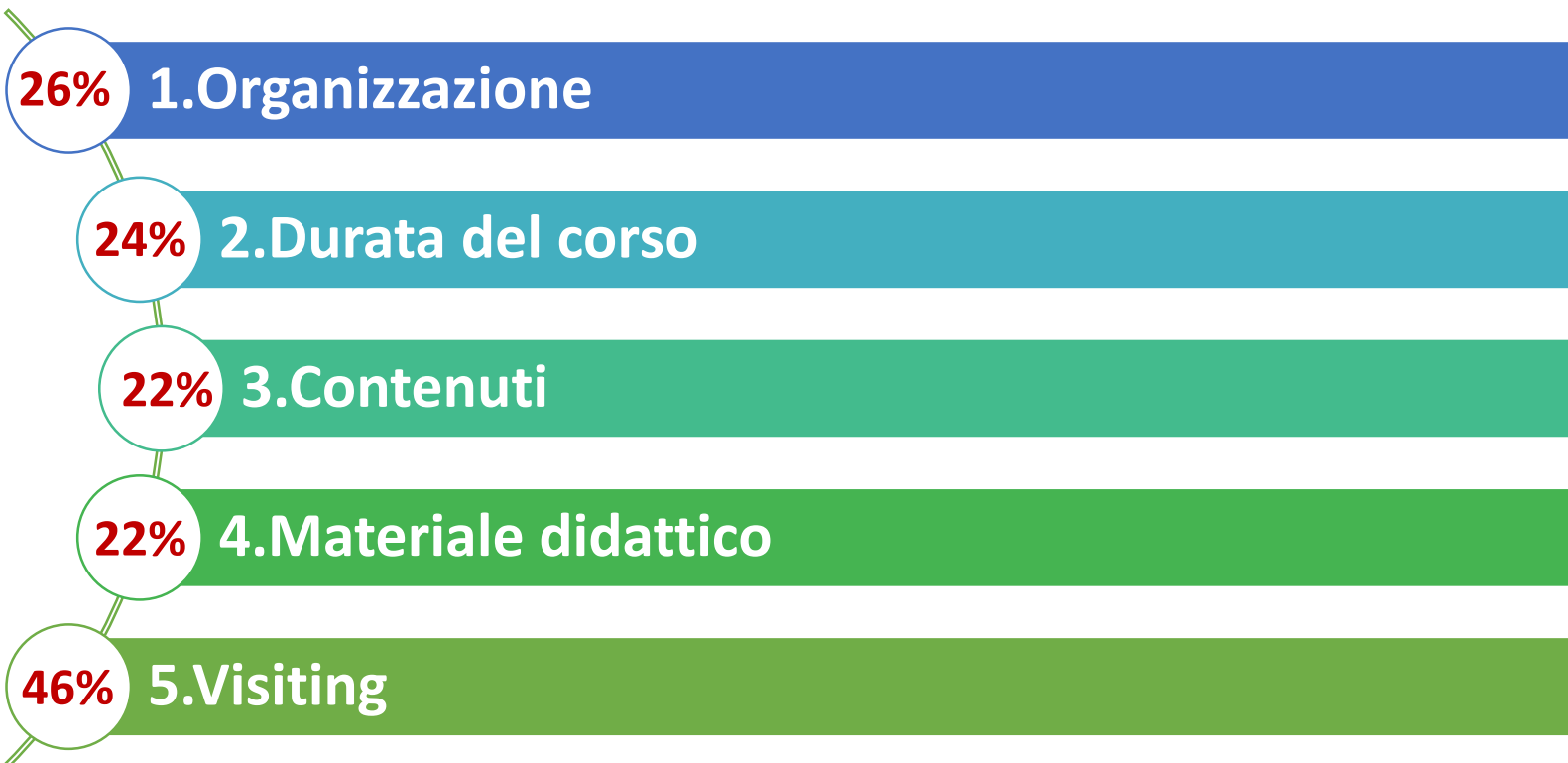
2. Gli incontri sono stati organizzati con attenzione



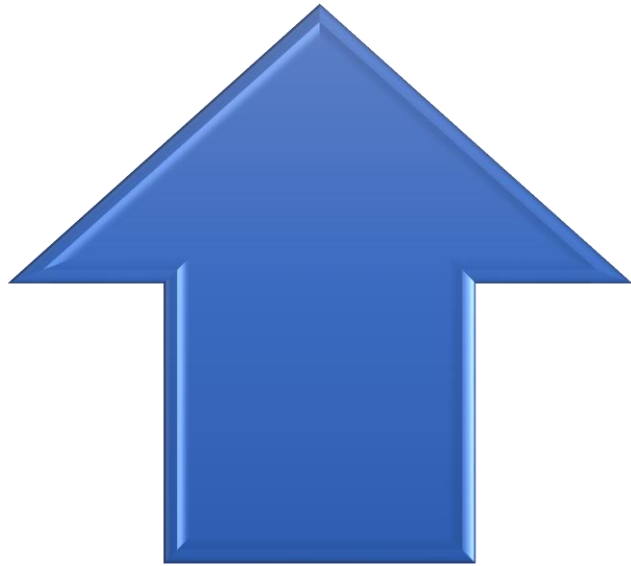
3. Le attività proposte sono state varie e riproducibili

Aspetti da migliorare

I docenti neoassunti che hanno partecipato alla formazione in presenza ritengono che non debbano essere **modificate** le modalità di progettazione, organizzazione e gestione delle attività, nelle seguenti percentuali:



Giudizio complessivo



Pluralità dei luoghi di erogazione

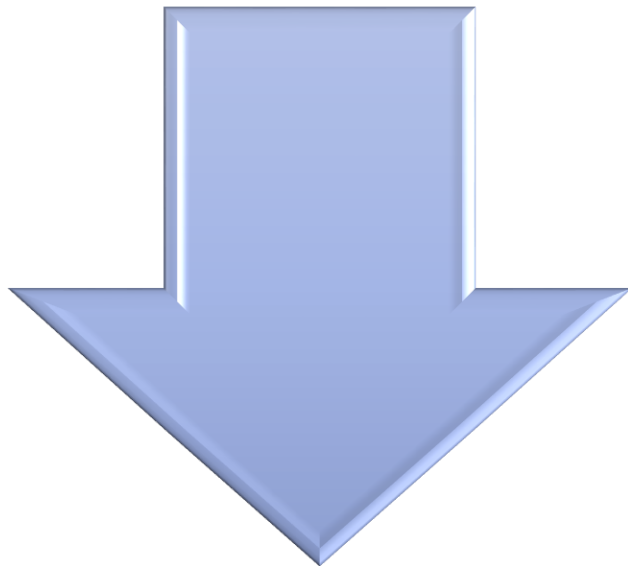
Articolazione dei corsi

Visiting

Nuove risorse digitali e didattica

Educazione allo sviluppo sostenibile

Gestione della classe e BES



Maggiore disponibilità di materiali didattici

Percezione del visiting da parte degli altri neoassunti

Valutazione didattica e di sistema

Il piano di formazione 2020-2021

spunti di
riflessione



**Incrementare il numero di
partecipanti al visiting**



**Potenziare la condivisione del
visiting con gli altri neoassunti**



**Curare la preparazione del
modulo sulla valutazione**



**Confermare la distribuzione in un
tempo più disteso delle attività
in presenza**