



La scuola aperta a tutti



REGIONE CAMPANIA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PESI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Divisione Generale per l'Innovazione e la Ricerca di Sistema
Ufficio per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

CIRCOLO DIDATTICO = SAVIANO

80039 SAVIANO (NA) - Via Roma, 37 – C.F. 84003670639 - C.M. NAEE515005

e-mail: naee515005@istruzione.it -- posta cert.: naee515005@pec.istruzione.it

Tel./Fax: 0818202254 - sito web: www.primocircolosaviano.it

Prot. n.2411/07

Saviano, 17/09/2020

Al Collegio Docenti
e p.c. Ai Componenti del Consiglio Di Circolo
Al DSGA F.F.- Manzi Vittorio
Atti/Sito Web

Un bambino può insegnare sempre tre cose ad un adulto:

1. A essere contento senza motivo.
 2. A essere sempre occupato con qualche cosa.
 3. A pretendere con ogni sua forza quello che desidera.
- (Paulo Coelho, Monte Cinque, 1998)**

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2019 - 2022, ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015; **VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 - 2021/2022;

VISTA l'OM n. 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

VISTA la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del DL n. 22/2020 che in deroga all'art. 2 del Dlgs n. 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

VISTO il Piano Scuola 2020/21;

VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata;

VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

VISTO il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 28/10/2019 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. n. 3381/02 del 19/09/2019 e dal Consiglio di Circolo nella seduta del 29/10/2019 con delibera n. 41

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 - 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, già definito per il triennio 19/20 - 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento, secondo quanto previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, così come aggiornati, in ottemperanza all'art. 2 comma 2 dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, con delibera n.13 del Collegio dei Docenti, nella seduta del 19 maggio 2020, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, dovrà tempestivamente definire:

- a. **ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico e della realizzazione del Piano di integrazione degli apprendimenti (PIA) e del Piano di apprendimento individualizzato (PAI)**, secondo le modalità e i tempi di svolgimento delle attività già deliberati nella seduta del Collegio dei docenti del 2 settembre 2020, pianificazione di dettaglio, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, **modalità di verifica**;
- b. **integrazione Autovalutazione** di Istituto e Piano di Miglioramento 2019/22;
- c. **criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi**, sulla base delle indicazioni che saranno diramate dal MI con apposita ordinanza;
- d. criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica alla luce di quanto deliberato nella seduta del Collegio dei docenti del 2 settembre 2020;
- e. **ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni** nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica, criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;
- f. **ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI**, criteri per l'utilizzo della piattaforma d'Istituto che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona; criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza; criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza; criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, anche in riferimento alla possibilità di aggregazione delle singole discipline in

ambiti disciplinari, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline;

- g. **ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali**, individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione;
- h. **ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza**, proposte ai fini dell'elaborazione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni;
- i. **criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento** finalizzate al recupero degli apprendimenti.

Le presenti indicazioni sono integrate, con apposito atto dirigenziale, dalle direttive di massima al D.S.G.A., nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione.

I diversi Regolamenti e Protocolli in vigore nell'Istituto sono parte integrante del Piano, che sarà approvato dal Consiglio di Istituto dopo averne verificata la fattibilità, con riferimento alle reali risorse disponibili e alle condizioni operative ed organizzative.

Il presente decreto costituisce, per norma, Atto caratterizzante la gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia. Esso è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, affisso all'albo, reso noto ai competenti Organi.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Palma Miracoli