



C.D. SAVIANO

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020/2021

Piano di miglioramento C. D. di Saviano a.s.2020/2021

I progetti: Commune iudicium Attivamente cittadini

Il P.d.M. in mappa.

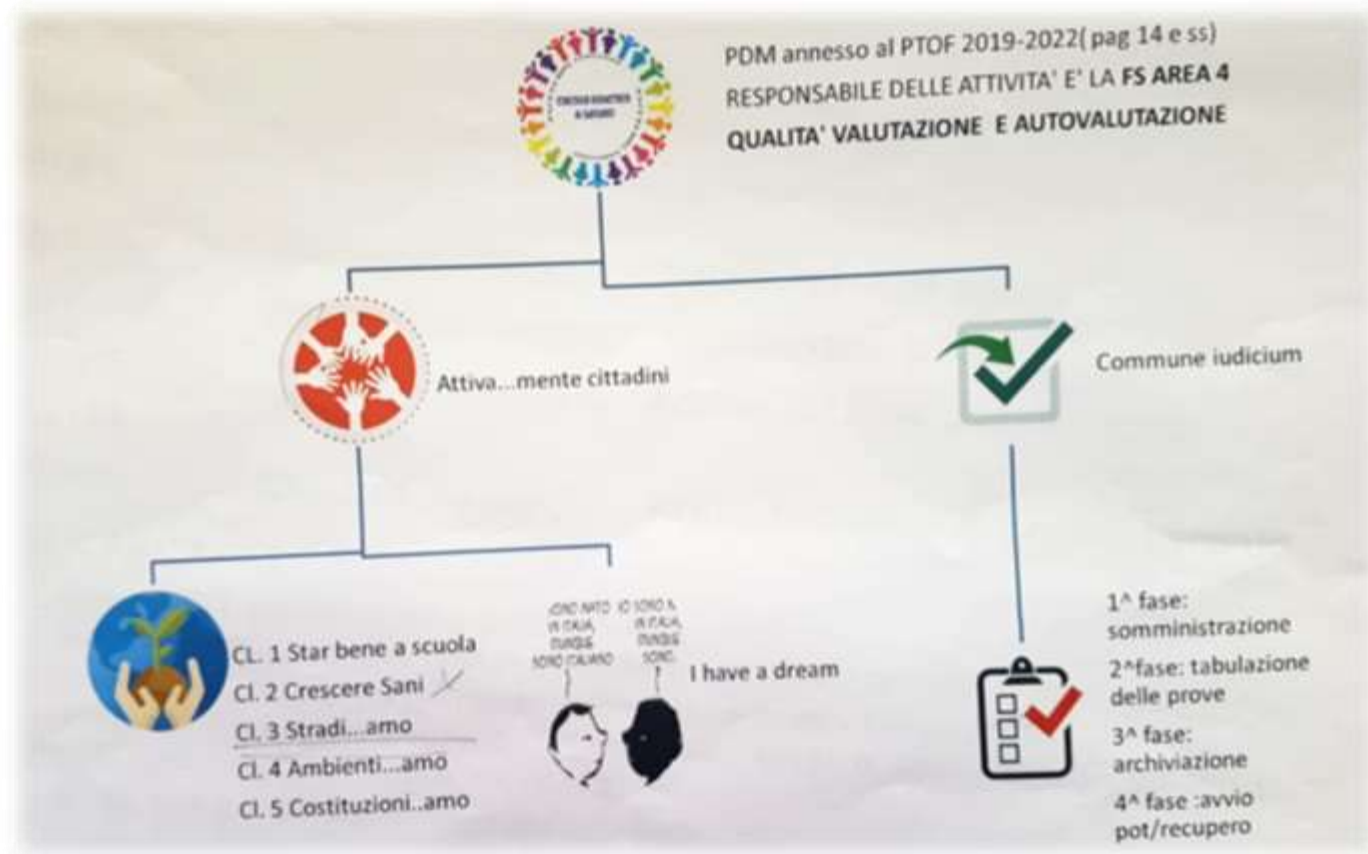
Hanno collaborato :

Coordinatori di progetto per la raccolta dati

Tutti i docenti matematica /italiano/inglese per la realizzazione e somministrazione dei test per archivio digitale

Animatore digitale per la trasformazione dei test cartacei in modalità digitale

FS area 2 per l'organizzazione degli interventi formativi docenti





COMMUNE IUDICIUM

A CURA DI
GIUGLIANO MARIA

COMMUNE IUDICIUM è strutturato su 4 fasi

**Risultati Attesi fase uno –
somministrazione prove**

80% degli alunni dovrà aver partecipato alla somministrazione dei test in itinere e finali.

**Risultati Attesi fase due –
tabulazione prove**

Realizzazione di un archivio, possibilmente digitale, da salvare su piattaforme cloud da poter consultare all'occorrenza

**Risultati Attesi fase tre –
tabulazione prove**

Realizzazione di test con griglie allegate di misurazione e di compiti di realtà o autobiografie cognitive n. 2 annuali, da proporre in ogni classe

Risultati attesi

La realizzazione di un test di 10 domande nelle discipline di italiano, matematica e inglese(solo quinte) è stato predisposto dai docenti delle singole interclassi titolari delle discipline e nonostante l'emergenza sono stati somministrati in formato digitale

Report
Monitoraggio degli
apprendimenti 2021

I compiti di realtà o autobiografie cognitive n. 2 annuali sono state realizzate ma al fine della tabulazione degli esiti sono stati considerati i livelli delle certificazione delle competenze sole classi quinte. (esiti visibili in slide Rilevazione competenze)

Rilevazione competenze

Report Monitoraggio degli apprendimenti 2021

Classi Quinte

Si precisa che i questionari sono composti da 10 domande.

La misurazione, a seguito del nuovo impianto di valutazione, è stata calcolata sui punteggi ottenuti secondo il seguente schema:

Avanzato (pt 10)

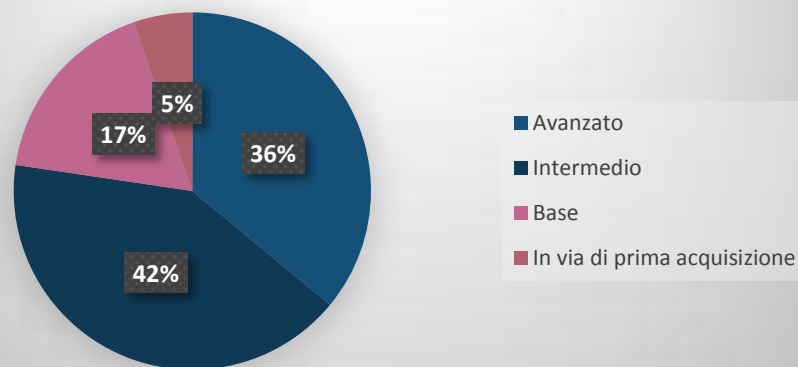
Intermedio (pt 9 e 8)

Base (pt 7 e 6)

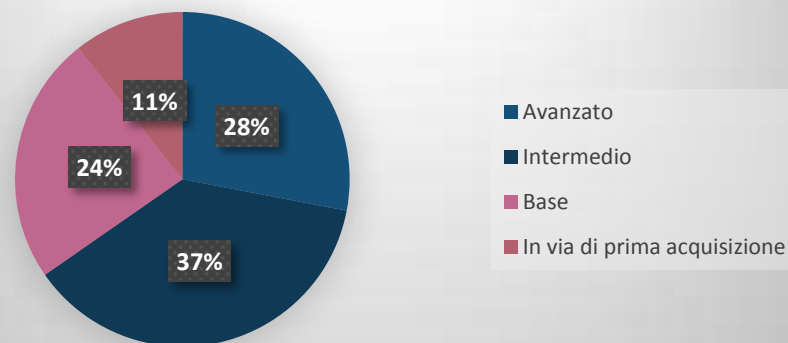
In via di prima acquisizione (da pt 5 in poi)

La rilevazione si riferisce a n. 75 alunni

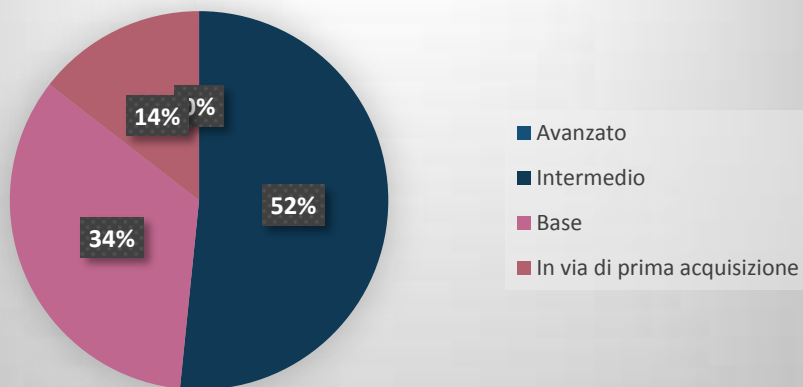
ITA/5^



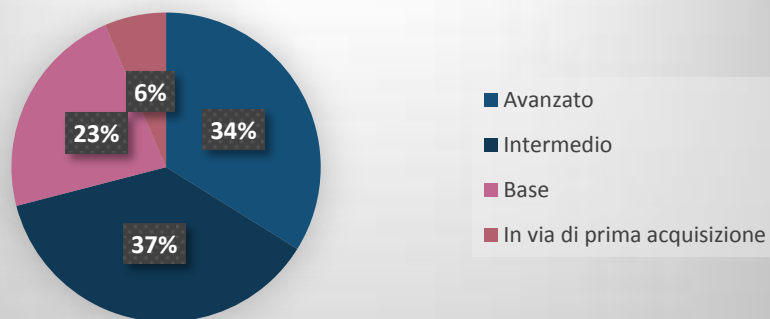
MAT/5^



ITA/4^



MAT/4^



Report Monitoraggio degli apprendimenti 2021

Classi Quarte

Si precisa che i questionari sono composti da 10 domande.

La misurazione, a seguito del nuovo impianto di valutazione, è stata calcolata sui punteggi ottenuti secondo il seguente schema:

Avanzato (pt 10)

Intermedio (pt 9 e 8)

Base (pt 7 e 6)

In via di prima acquisizione (da pt 5 in poi)

La rilevazione coinvolge n. 63 alunni

Report Monitoraggio degli apprendimenti 2021

Classi terze

Si precisa che i questionari sono composti da 10 domande.

La misurazione, a seguito del nuovo impianto di valutazione, è stata calcolata sui punteggi ottenuti secondo il seguente schema:

Avanzato (pt 10)

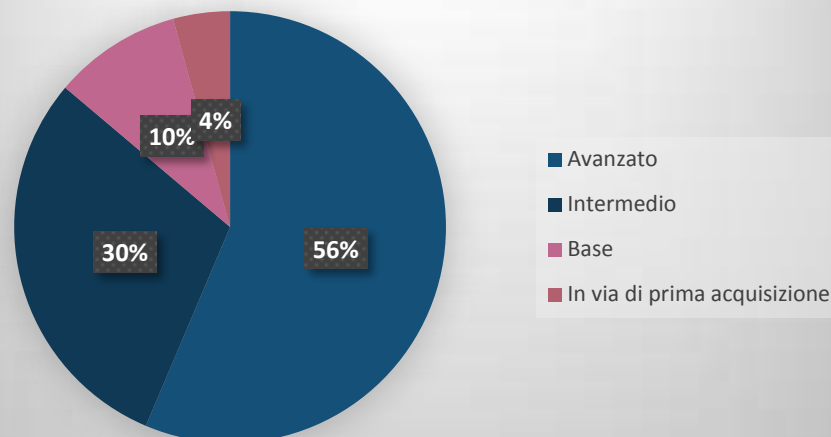
Intermedio (pt 9 e 8)

Base (pt 7 e 6)

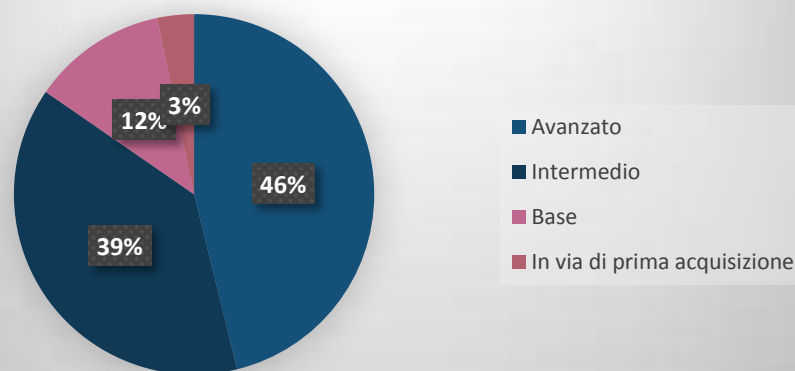
In via di prima acquisizione (da pt 5 in poi)

La rielvazione coinvolge n. 93 alunni

ITA/3^



MAT/3^



Report Monitoraggio degli apprendimenti 2021

Classi seconde

Si precisa che i questionari sono composti da 10 domande.

La misurazione, a seguito del nuovo impianto di valutazione, è stata calcolata sui punteggi ottenuti secondo il seguente schema:

Avanzato (pt 10)

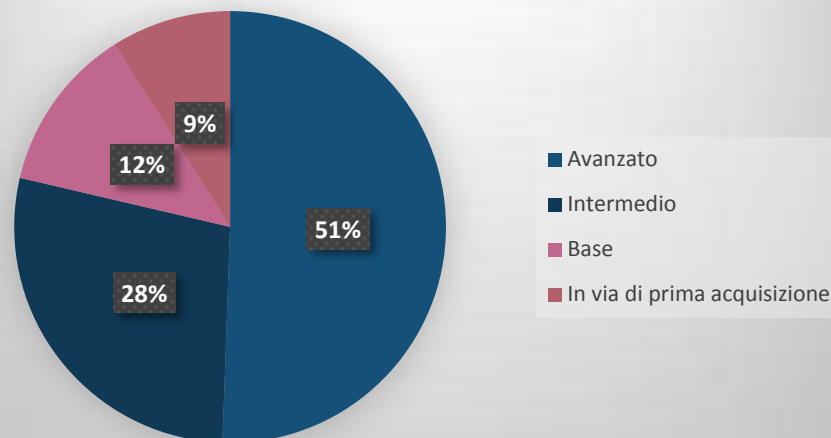
Intermedio (pt 9 e 8)

Base (pt 7 e 6)

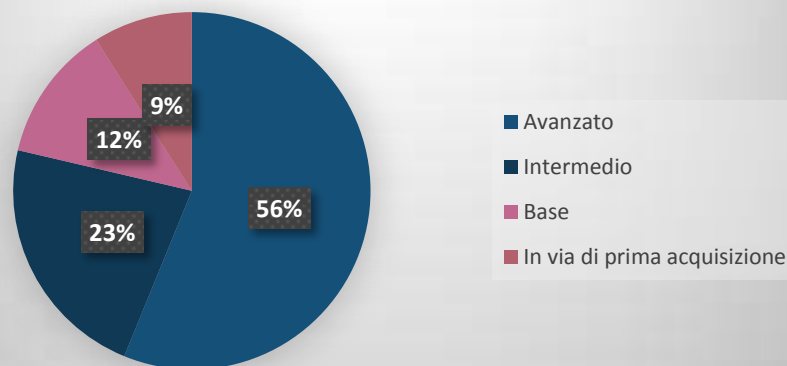
In via di prima acquisizione (da pt 5 in poi)

La rilevazione coinvolge n. 89 alunni

ITA/2^



MAT/2^



Report Monitoraggio degli apprendimenti 2021

Classi prime

Si precisa che i questionari sono composti da 10 domande.

La misurazione, a seguito del nuovo impianto di valutazione, è stata calcolata sui punteggi ottenuti secondo il seguente schema:

Avanzato (pt 10)

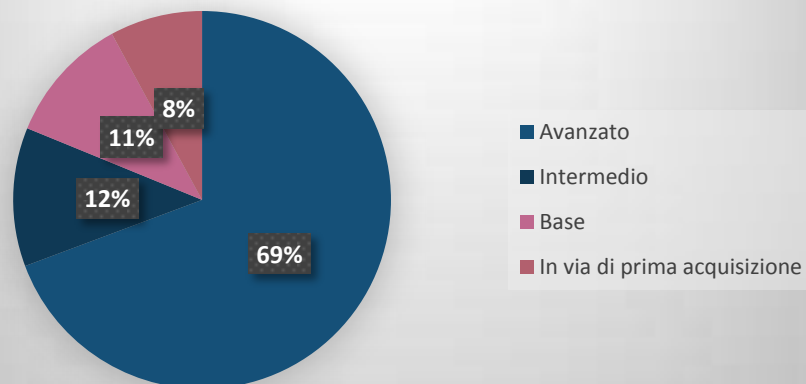
Intermedio (pt 9 e 8)

Base (pt 7 e 6)

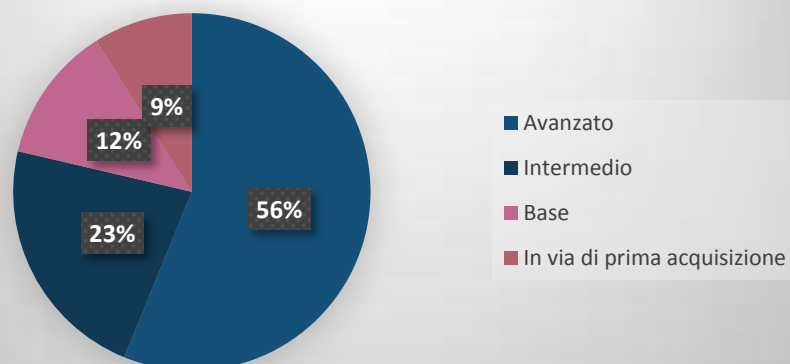
In via di prima acquisizione (da pt 5 in poi)

La rielvazione coinvolge n. 101 alunni

ITA/1^



MAT/1^



COMMUNE IUDICIUM è strutturato su 4 fasi

**Risultati Attesi fase uno –
somministrazione prove**

80% degli alunni dovrà aver partecipato alla somministrazione dei test in itinere e finali.

**Risultati Attesi fase due –
tabulazione prove**

Realizzazione di un archivio, possibilmente digitale, da salvare su piattaforme cloud da poter consultare all'occorrenza

**Risultati Attesi fase tre –
tabulazione prove**

Realizzazione di test con griglie allegate di misurazione e di compiti di realtà o autobiografie cognitive n. 2 annuali, da proporre in ogni classe

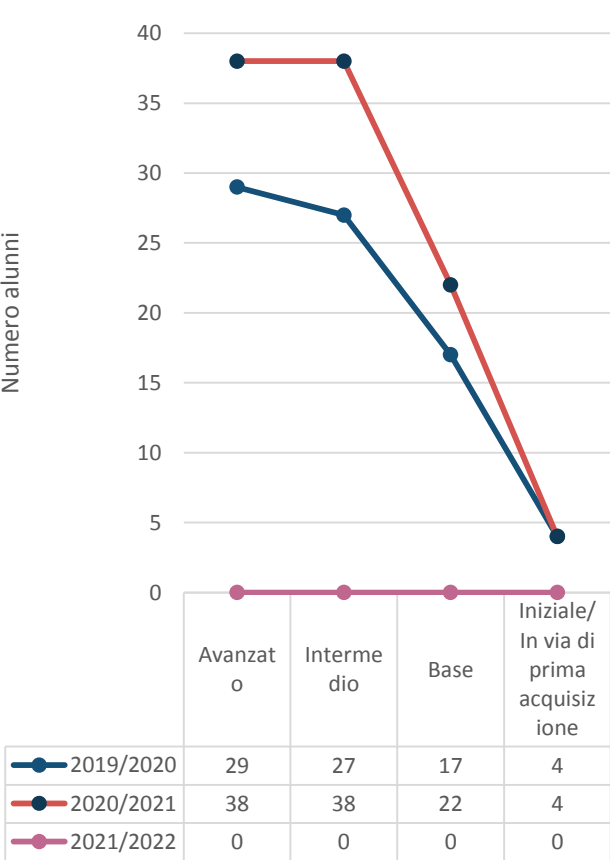
I compiti di realtà o autobiografie cognitive n. 2 annuali sono state realizzate ma al fine della tabulazione degli esiti sono stati considerati i livelli delle certificazione delle competenze sole classi quinte. (esiti visibili in slide Rilevazione competenze)

Rilevazione competenze

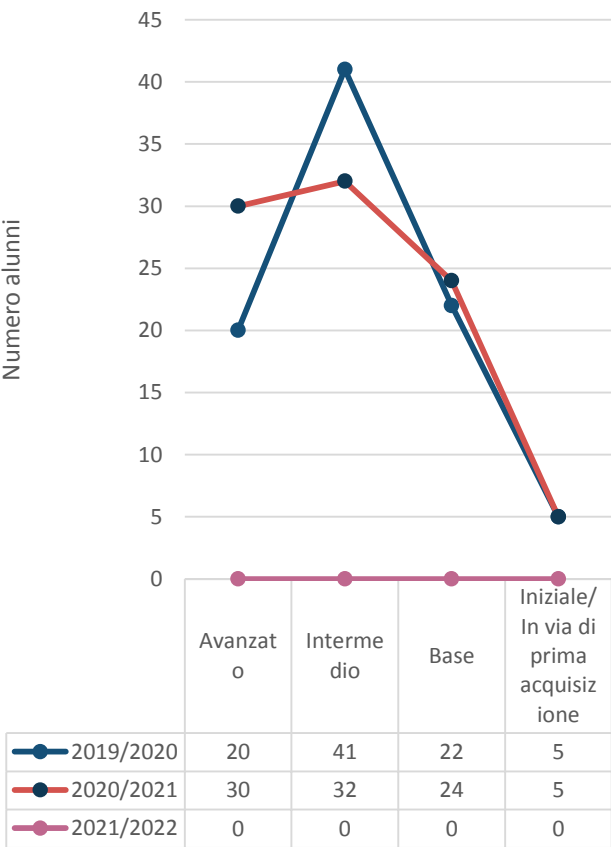
Rilevazioni competenze

Per le sole **classi quinte**, oggetto del monitoraggio saranno i livelli di competenza tratti dalla Certificazione delle competenze al termine della Scuola Primaria, con specifico riferimento alle competenza Chiave 2006 /2018

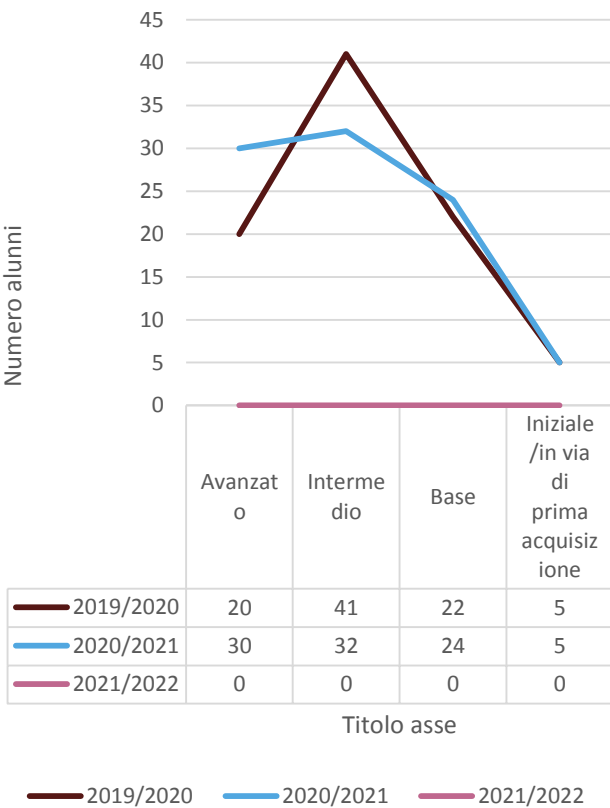
Competenza alfabetica funzionale



Competenza matematica



Competenza multilinguistica

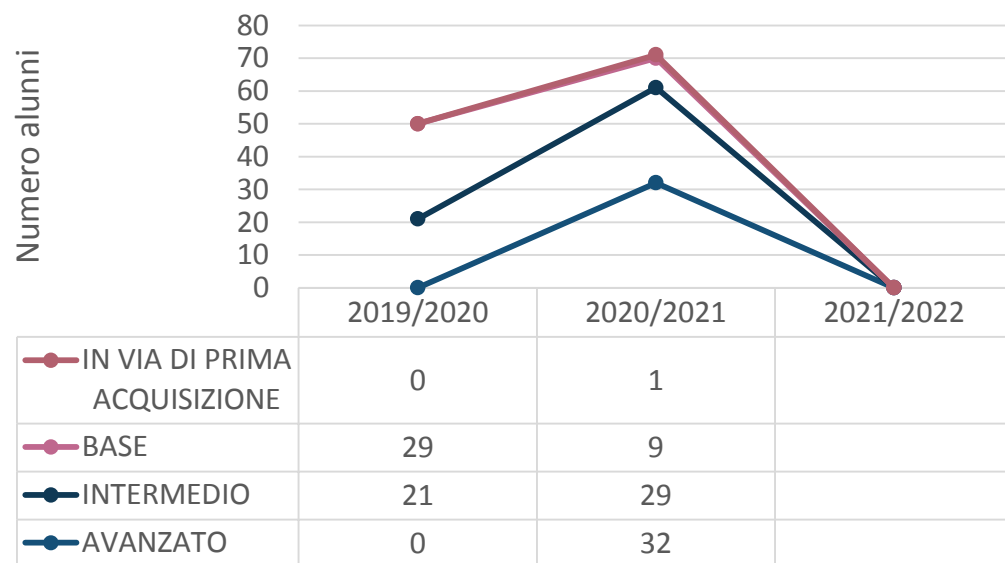


Gli alunni di classe quinta certificati nell’a.s. 2019/2020 sono 88 mentre nell’a.s. 2020/2021 sono 91

Fase Quattro : avvio di percorsi di recupero e potenziamento

Dei quattro percorsi individuati non sono stati attivati: «Coding» e «Invalsi per tutti» mentre di seguito vengono forniti i dati per il progetto **clil** e **progetto Recuperare si può**

Esiti progetto **CLIL** 2020-2021



I dati dell'a.s. 2019/2020 si riferiscono agli esiti solo delle classi 4^C,4^D, 4^{Capocaccia} per le attività svolte prima dell'emergenza epidemiologica Covid 19.

I dati dell'a.s. 2020/2021 si riferiscono a tutte le classi quarte per un totale di 71 alunni partecipanti alla rilevazione.

Progetto “**Recuperare si può**”

A seguito della verifica finale, dopo il percorso svolto per il recupero delle competenze, si può considerare che gli alunni:

1. hanno raggiunto la consapevolezza dei loro punti di forza e hanno preso coscienza dei loro limiti, vivendoli come stimolo per trovare soluzioni ai loro problemi con l'aiuto dei tutor o dei compagni;
2. hanno migliorato il loro metodo di studio ed hanno acquisito una maggiore autonomia e sicurezza nel lavoro casalingo svolto con i soli ausili tecnologici e a distanza;
3. hanno acquisito maggior sicurezza nel metodo di studio svolto privo di un contatto ravvicinato col gruppo classe e col docente, con conseguente maggiore desiderio di approfondire il lavoro.

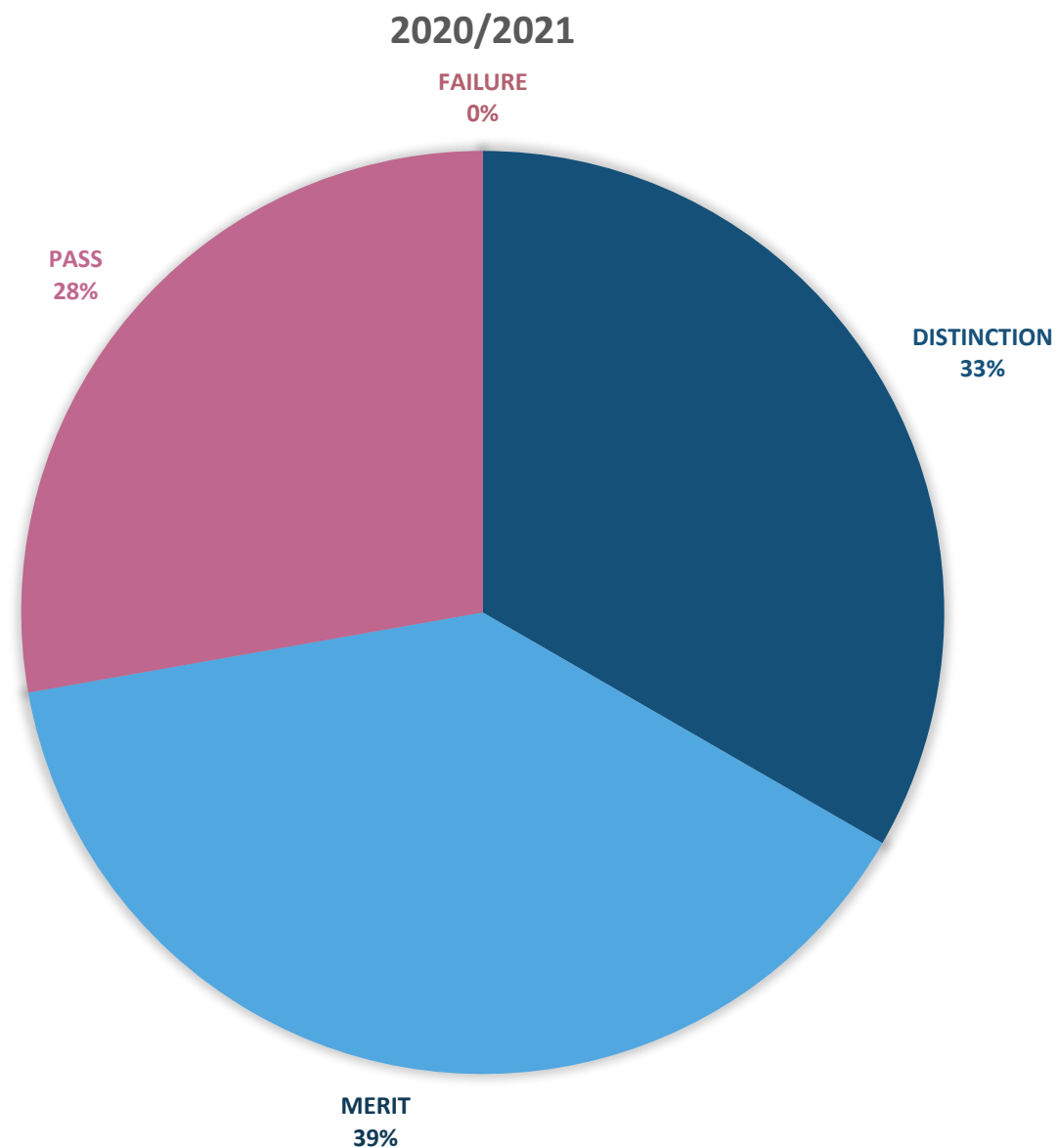
Certificazione Trinity 2021

Attraverso il progetto “It’s English time”, dall’a.s. 2015 /16, successivamente rinnovato nel 2020, il Circolo Didattico di Saviano (63035) è stato accreditato dall’Ente cetificatoreTrinity London come Centro esami.

Nell’a.s. 2019/2020, gli esami e la preparazione agli stessi sono stati sospesi a causa della pandemia.

Nel corrente a.s. si è avviato un singolo corso di 18 alunni , i quali hanno sostenuto esame nel mese di giugno in modalità a distanza e secondo le indicazioni consultabili al seguente link

<https://www.primocircolosaviano.edu.it/trinity-center/>



OBIETTIVO DI PROCESSO:

Organizzare attività di formazione e aggiornamento finalizzate all'acquisizione di metodologie didattiche innovative.

A cura di Scotto d'Antuono Irene

Interventi formativi avviati 2020/2021 conclusi:

Ed. civica :

“Piano di formazione per la revisione del curriculum di ed. civica”- Docenti interni

Valutazione:

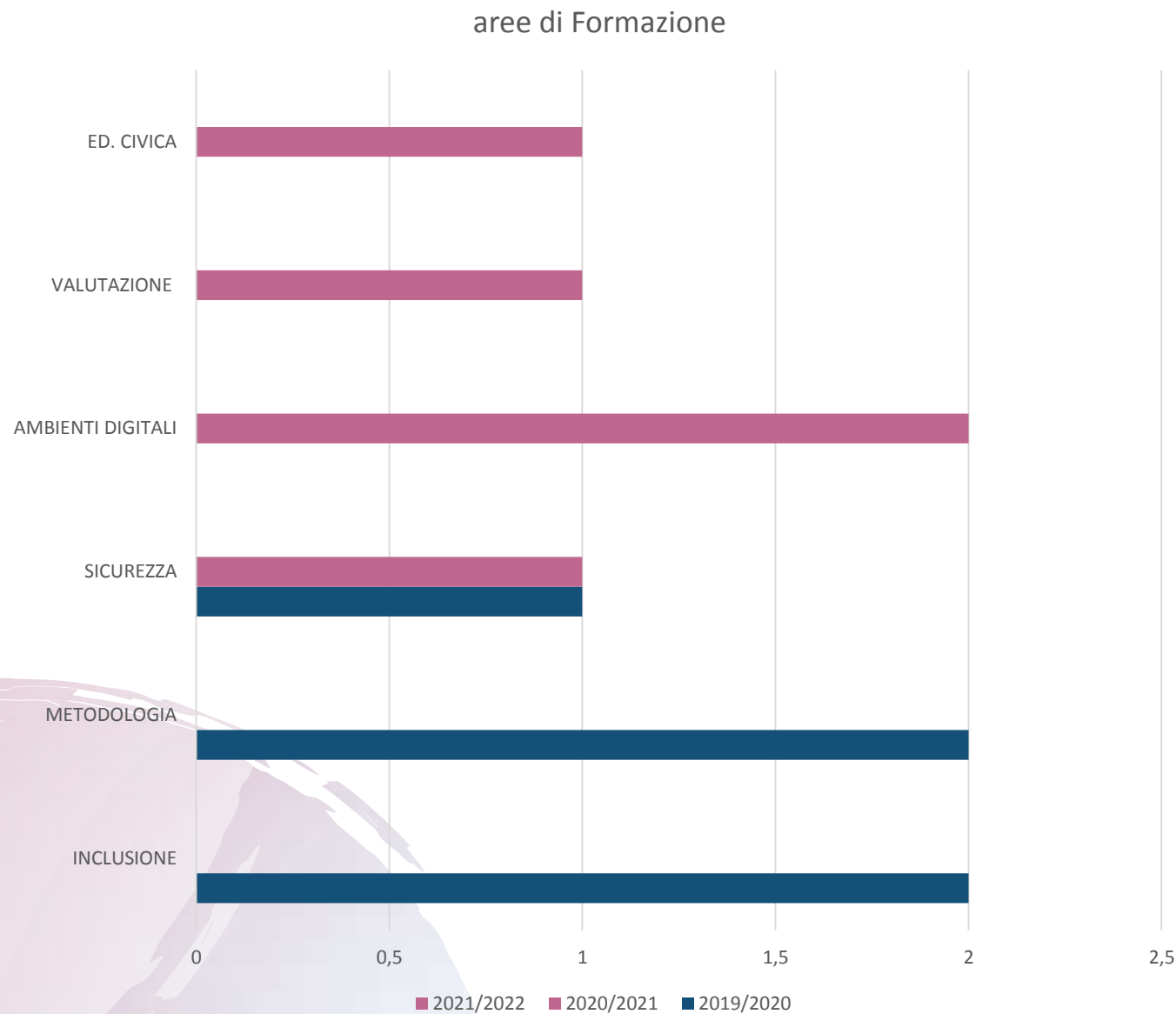
Valutazione per l'apprendimento (scuola primaria)- OM 2020 - Docenti interni

Ambienti digitali:

- Corso formazione su utilizzo G suite di Horizon
- Corso formazione “Soluzioni per una didattica Innovativa attraverso strumenti Gsuite”(prof. Esposito)

Sicurezza

Corso di formazione Prevenzione Covid - Rischio biologico.





ATTIVAMENTE CITTADINI

A CURA DI MARIA GIUGLIANO

ATTIVAMENTE CITTADINI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Ampliare ed approfondire le competenze chiave in materia di cittadinanza attiva

Traguardo

Aumentare il numero di studenti capaci di assumere comportamenti responsabili nella realtà sociale e ambientale

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Inclusione e differenziazione

Organizzare attività laboratoriali di classe incentrate sul tema della cittadinanza attiva adeguate al target degli alunni

Priorità

Promuovere l'educazione interculturale

Traguardo

Aumentare il numero degli alunni capaci di attivare comportamenti rivolti al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Organizzare percorsi formativi sugli stili e sugli aspetti culturali delle diverse comunità presenti sul territorio.



Il presente tratto formativo consta di due percorsi:

- **REGOLI...AMO**
- **I HAVE A DREAM**

REGOLI...AMO

Le attività sono articolate su specifiche tematiche differenti per interclasse, destinate alla *l'interiorizzazione di un maggior senso civico nel maggior numero di studenti testati ovviamente dopo la frequenza alle attività incentrate sul tema della cittadinanza, che quest'anno si sono svolte anche attraverso DaD*

INTERCLASSE PRIMA



ED.
ALL'AFFETTIVITA'
:"**Star bene a Scuola**": dalle regole
in classe al rispetto
del vivere in
comune".

INTERCLASSE SECONDA



ED.
ALIMENTARE:
"**Crescere sani!**":
favorire la
diffusione di
un'alimentazione
sana e corretta.

INTERCLASSE TERZA



ED.
STRADALE:
"**Stradi...Amo**":
conoscenza delle
regole e delle norme
della vita associata,
riferite alla strada e
delle situazioni di
pericolo.

INTERCLASSE QUARTA



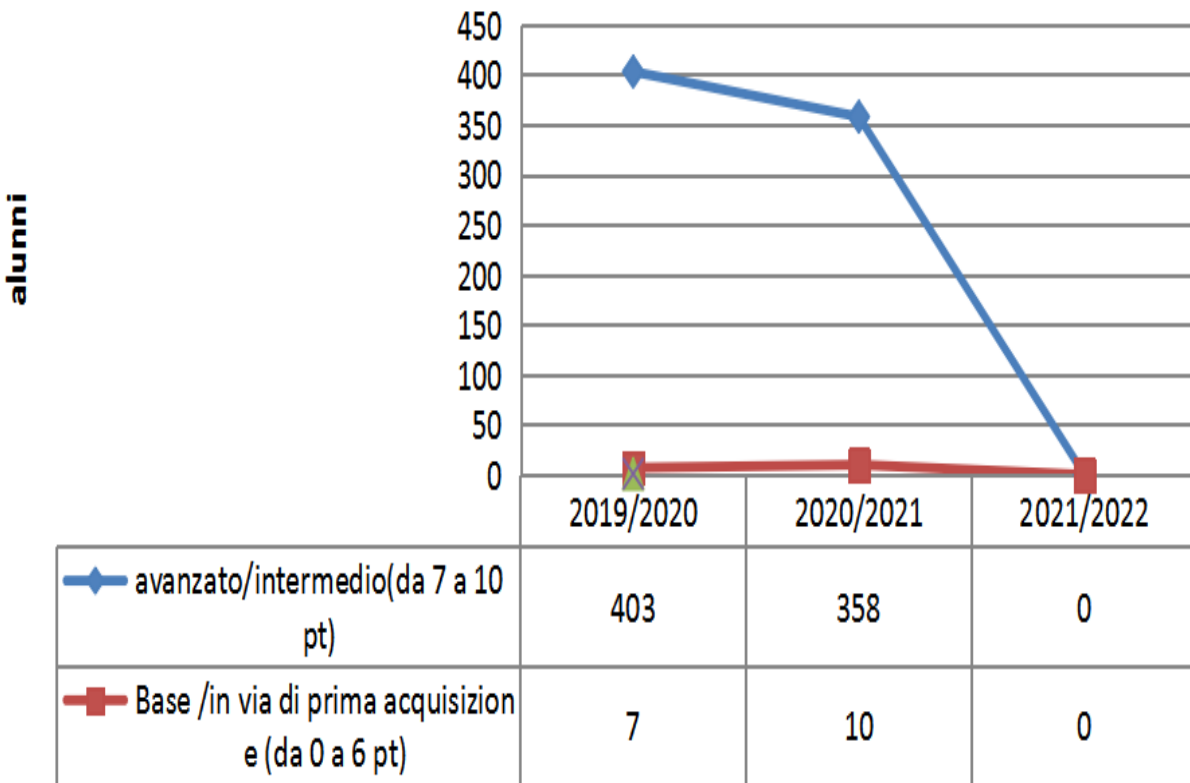
ED.
AMBIENTALE:
"**Ambienti...Amo**"
Favorire la diffusione
di corretta raccolta
differenziata, e
dell'importanza del
riciclo e della difesa
dell'ambiente.

INTERCLASSE QUINTA



"**Costituzioni...Amo**"
CYBERBULLISMO. Riconoscere i
meccanismi, i sistemi e le
organizzazioni che regolano i
rapporti tra i cittadini, a livello
locale e nazionale, e i principi
che costituiscono il
fondamento etico delle società
(equità, libertà, coesione
sociale), sanciti dalla
Costituzione, dal diritto
nazionale e dalle Carte
Internazionali

P.D.M. progetto REGOLI..AMO



Esiti - "Grafico a linee" dei percorsi di Cittadinanza attivati nell' a.s. 2019/2020

I dati sono tratti dalla somministrazione di test a risposte multiple caretacee e mediante moduli google

Le rilevazioni effettuate mostrano un considerevole numero di discenti capaci di assumere comportamenti responsabili nella realtà sociale e ambientale a fronte di un esiguo e ristretto gruppo di alunni che necessita di maturare atteggiamenti responsabili e attivi.

Anche per l'a.s. in corso, 2020/2021, si osserva innanzitutto una riduzione del numero di discenti partecipanti al monitoraggio, probabilmente dovuto alla somministrazione a distanza. A tal proposito si precisa che gli alunni delle classi prime e seconde hanno sostenuto la prova a distanza con l'ausilio dei genitori per cui si ritiene possono essere state alterate, negli esiti, alcune prove. Discorso diversificato per le classi terze, quarte e quinte i cui test sono stati somministrati in aula digitale in presenza dei docenti considerando le abilità e l'autonomia digitale acquisita dagli/dalle studenti/studentesse. Si può ritenere, nonostante un piccolo gruppo, che gli esiti siano positivi rispetto il presente progetto teso allo sviluppo di un maggior senso civico.

Si considerano valutazioni positive quelle con punteggi uguali e superiori a 7 /10 (prova somministrata con google moduli) mentre i punteggi inferiori ,vengono considerati in fase di acquisizione.

REGOLI...AMO

"Competenza in materia di cittadinanza" (2008)

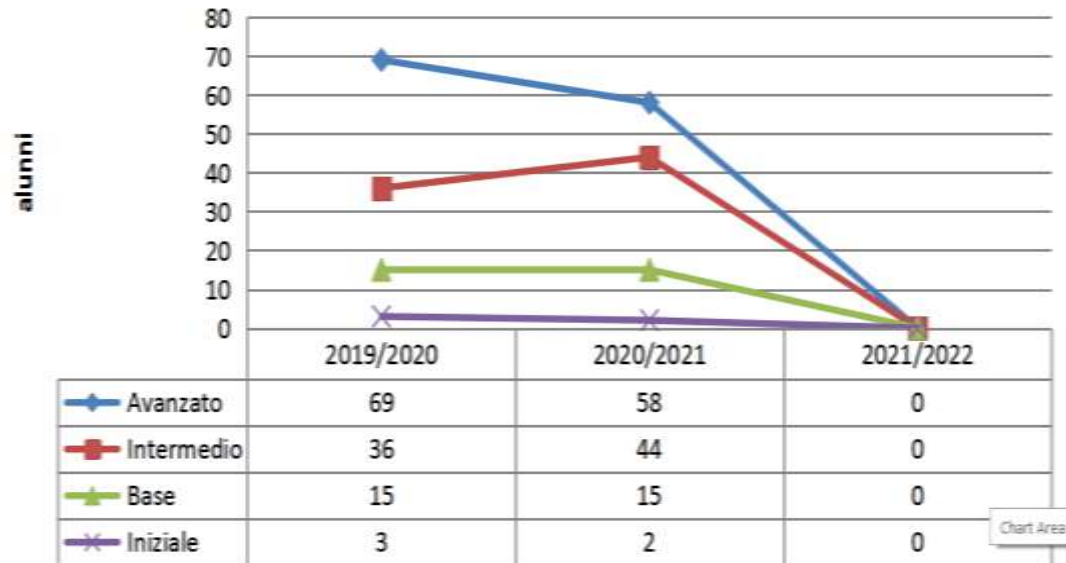
"Competenze sociali e civiche" (2006)

Per le sole classi quinte sono stati monitorati i livelli tratti dalla certificazione delle competenze per la classe quinta Scuola Primaria

Si evince dalla lettura dei dati che un elevatissimo numero di studenti assumono comportamenti con un forte senso civico e sociale (somma avanzato intermedio) a fronte di un esiguo numero di discenti che ancora mostrano difficoltà ad adeguare i propri comportamenti in favore di una partecipazione attiva e consapevole alla vita comunitaria.

Anche nell'anno 2020/21 si confermano i dati rilevati nel 2019/20 per i livelli base e iniziali, mentre si osserva una netta riduzione del livello avanzato a favore di quello intermedio. Si propone per il prossimo anno un maggiore intervento nell'area della cittadinanza, anche a seguito dell'introduzione dell'ed. civica quale nuova materia di studio.

"Competenze sociali e civiche"/
"Cittadinanza"



**Esiti - "Grafico a linee" – "Competenza in materia di
Cittadinanza" aa.ss. 2019/2020 -2020/2021**

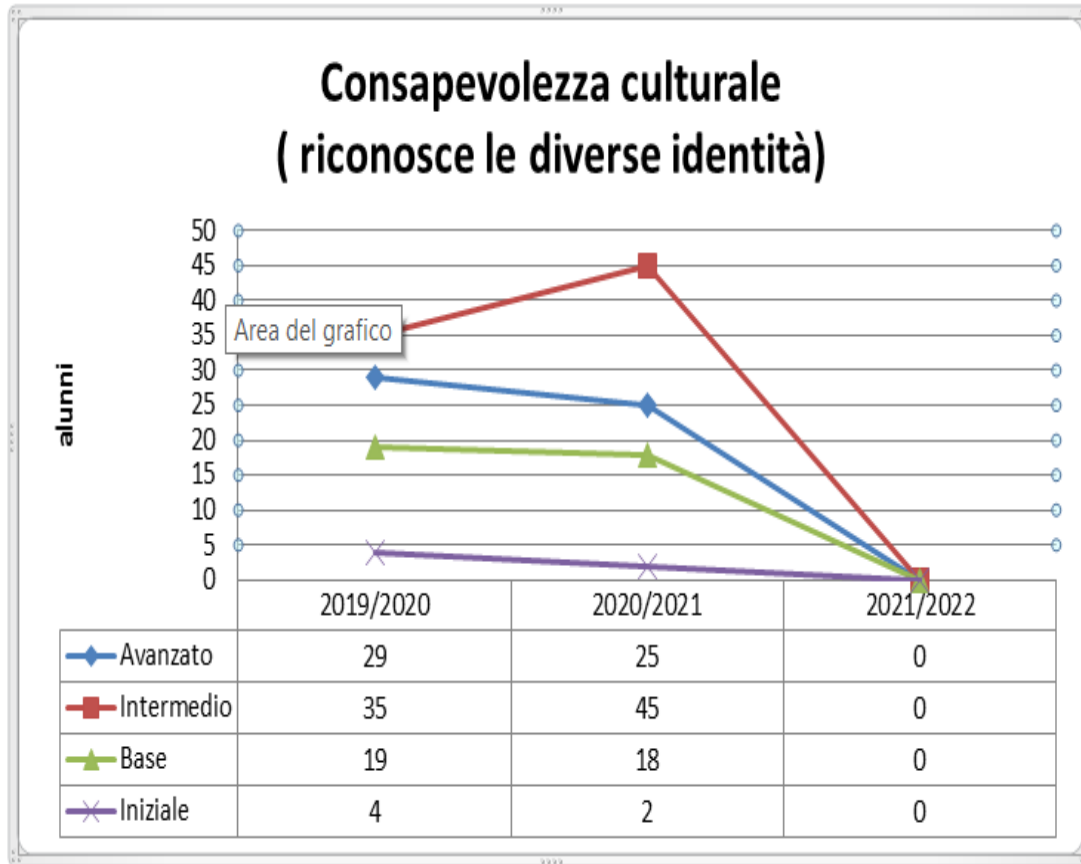
I dati forniti sono tratti dalla certificazione delle competenze redatte alla fine della Scuola Primaria e alla sola interclasse quinta, la quale viene presa a campione per il monitoraggio di questo percorso.

I HAVE A DREAM

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Sono stati avviati in tutte le classi del Circolo percorsi formativi focalizzati su letture e riflessioni comuni rispetto il tema dell'interculturalità, nonostante il perdurare dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, che ha reso gli interventi difficoltosi soprattutto in termini di verifica finale. Si prendono, pertanto, in esame gli esiti tratti dalla certificazione delle competenze relative alla consapevolezza culturale

Si evince un numero sempre maggiore di alunni/alunne (somma tra avanzato e intermedio) che esprimono un atteggiamento "aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale" a fronte di un numero di alunni (somma tra base e iniziale) che invece deve ancora approfondire e maturare un atteggiamento positivo e mostrare semmai una disponibilità maggiore a questo tipo di esperienze. Nell'anno scolastico in corso, 2020/2021, si osserva un aumento degli alunni / delle alunne che hanno un atteggiamento "intermedio" rispetto le diverse identità e una minima riduzione del numero di alunni che si trovano un livello iniziale e base, sui quali si propongono ulteriori interventi formativi.



Esiti - "Grafico a linee" - "Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturali"
aa.ss. 2019/2020 -2020/2021

I dati forniti sono tratti dalla certificazione delle competenze redatte alla fine della Scuola Primaria e alla sola interclasse quinta, la quale viene presa a campione per il monitoraggio di questo percorso.

GRAZIE

Maria Giugliano

Mascia Cristian

mariella.giugliano@libero